





EKO-OKULLAR PROJESİ



Eko-Okullar Programı ilk/ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır.

Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar.

Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere, öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan 7 adım'da etkin rol almak için yönlendirilirler. Dolayısıyla eko-okullar, sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış olurlar.

- ❑ Program, çevre için yapılan bütünsel bir okul faaliyetini kapsar ve uygulandığı okullardaki başarısı, okul müdürü başta olmak üzere okul idaresinin ve öğretmenlerinin ilgisine bağlıdır. Eko-Okullar programındaki en önemli ve bütünleştirici etken ise öğrenci katılımıdır. Komitenin yerel halkı ve yöneticileri bilinçlendirme çabaları ise öğrencilerde diyalog kurabilme becerilerini geliştirmeyi ve iyi bir yurttaşlık eğitimini sağlar.
- ❑ Okulumuzda 2009-2010 öğretim döneminde Eco-Schools çalışmaları başladı. Okulumuz iki dönem "Yeşil Bayrak " ödülü almıştır.

EKO-OKULLAR PROJESİNİN AMACI NEDİR ?

- ❑ Çevrede var olan sorunlara karşı duyarlı olmalarını sağlamaktır.
- ❑ Öğrencilerde çevre bilincinin gelişmesini,

HEM BİR PROGRAM, HEM DE BİR ÖDÜL PLANI

- ❑ Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır.
- ❑ Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir . Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir Eko-Okullar uzun erimli bir programdır.

KİM KOORDİNE EDER ?

- 1995 yılından beri Türcev (Türkiye Çevre Eğitim Vakfı) koordinasyonunda ülkemizde uygulanmaktadır.

PROJENİN ÖĞRENCİLERE FAYDALARI NELERDİR?

- ❑ Programın uygulanması, öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırır.

ÖĞRENCİLER :

- ❑ Bir grup üyesidir ve yeni bir kimlik geliştirir,
- ❑ Grup çalışmasına alışır katılımcı bir yapı oluşturur,
- ❑ Sorunları tanıma, çözüm üretme, ve tartışma becerisi geliştirir,
- ❑ İnisiyatif kullanma, karar verme yeteneği gelişir,
- ❑ Plan yapma, rapor yazma becerisi gelişir,
- ❑ Tüketim alışkanlıkları değişir, savurganlık önlenir,
- ❑ Doğal kaynakları koruma bilinci gelişir.

PROGRAMIN OKULA FAYDALARI

- ❑ Temizlik ve düzenini sürekli kılar,
- ❑ Su ve elektrik tasarrufu öğrenci eliyle sağlanır,
- ❑ Okul öğrencilerce sahiplenilir,
- ❑ Okul, bulunduğu bölgenin merkezi durumundadır,
- ❑ Yerel, ulusal, hatta uluslararası boyutta tanınır,
- ❑ İsterse iletişim ağıımız kanalıyla ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşir.

ECO- SCHOOLS ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİNDEN KARELER

PROJE GEREKLERİ NELERDİR ?

- ❑ Okul müdürünün ve idarecilerin desteği,
- ❑ Çocukların, her aşamadaki etkinliklere ve karar alma mekanizmalarına katılma isteği,
- ❑ Çalışanların aktif katılımı,
- ❑ Uzun erimli bir değişimi teşvik etmek üzere harekete geçme isteği.

PROJE KONULARI NELERDİR ?

- ❑ TED.Aliğa Koleji Vakfı Özel İlkokulu'nun iki öğretim yılını kapsayan (2015-2016), (2016-2017) proje konusu;

“ SAĞLIKLI YAŞAM ”